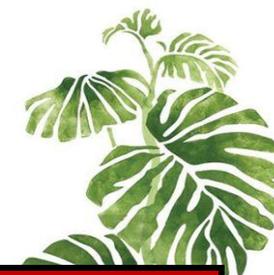


## Ateliers d'immersion en Reo Tahiti

### S'éveiller à la diversité linguistique



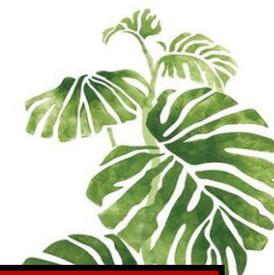
#### TE PAPA RAA TUPUNA

Lundi 27 Mai 2019	Mardi 28 Mai 2019	Mercredi 29 Mai 2019
<p><b>Séance 1</b></p> <p><b>Titre :</b> Te 'ite o te mau i'oa</p> <p><b>Objectif :</b></p> <p>Connaître le vocabulaire pour distinguer les membres d'une famille : Papa, Mama Tuahine, Taeae, Papa rù'au, Mama rù'au.</p> <p>Connaître le nom des couleurs : 'ute'ute, nînamu, mâtie...</p> <p><b>Activité :</b></p> <p>Montrer le dessin d'un arbre généalogique qui sera à réaliser et le commencer au brouillon.</p> <p>Réaliser un petit jeu sur les couleurs et les mots de vocabulaire sur la famille.</p> <p>Mettre des couleurs pour distinguer les branches de l'arbre.</p>	<p><b>Séance 2</b></p> <p><b>Titre :</b> Te hamanira'a o te tumu.</p> <p><b>Objectif :</b></p> <p>Savoir placer les membres d'une famille dans l'ordre à l'aide de photos.</p> <p>Savoir expliquer les liens de parenté de leur famille par des phrases simples : <i>"Tô'u mama 'o Maeva e tô'u papa 'o Teva"</i></p> <p><b>Activité :</b></p> <p>Voir les informations obtenues la veille par les enfants auprès de leur famille pour s'informer sur leurs ancêtres.</p> <p>Coller les photos des membres de la famille sur l'arbre généalogique que les enfants auront récupéré la veille chez eux.</p> <p>Reporter le brouillon de l'arbre pour entamer l'élaboration finale de l'arbre généalogique.</p>	<p><b>Séance 3</b></p> <p><b>Titre :</b> Te fa'ahope ra'a o te ohipa.</p> <p><b>Objectif :</b></p> <p>Savoir s'identifier et présenter les membres de sa famille à l'aide de phrase simple : <i>"Iaorana, 'o Maui tô'u i'oa. E vâ'u matahiti tô'u. Tô'u papa 'o Teva e tô'u mama 'o Maeva."</i></p> <p>Pouvoir présenter leur création aux parents.</p> <p><b>Activité :</b></p> <p>Finalisation de l'arbre généalogique avec les couleurs et les photos des membres affichés dessus.</p> <p>Révision du vocabulaire sur la généalogie et les couleurs.</p>



## Ateliers d'immersion en Reo Tahiti

### S'éveiller à la diversité linguistique

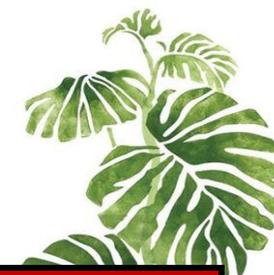


FA'A'APU		
Lundi 27 Mai 2019	Mardi 28 Mai 2019	Mercredi 29 Mai 2019
<p align="center"><b>Séance 1</b></p> <p><b><u>Titre :</u></b> mâ'a hotu, mâ'a tupu</p> <p><b><u>Objectif :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître le nom de quelques fruits et légumes : tôtôma, tômati, pota, vî, 'i'ita, taporo, mei'a, 'anani.</li> <li>-Connaître les saveurs en tahitien : tuhituhi, 'ava'ava, papepape, monamona</li> <li>-Connaître les structures de phrases simples :</li> <li>- E vî teie</li> <li>-E tôtôma terà.</li> </ul> <p><b><u>Activité :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifier les fruits et légumes</li> <li>-Dégustation de fruits et légumes</li> <li>-Planter quelques tubercules</li> </ul>	<p align="center"><b>Séance 2</b></p> <p><b><u>Titre :</u></b> te fa'a'apu</p> <p><b><u>Objectif :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Connaître le nom des outils du potager : pioi, tipi, ope, pâra'u</li> <li>-Connaître et employer les structures de phrases descriptives :</li> <li>-'Ua tanu tâtou i te + .....</li> <li>-Connaître les verbes d'action : tanu, tâpe'a, 'eru, horo'a, tâpu...</li> </ul> <p><b><u>Activité :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rituel : nommer et présenter les légumes, les fruits</li> <li>-Activité plantation</li> <li>-Jeu de mime : mimer une action</li> </ul>	<p align="center"><b>Séance 3</b></p> <p><b><u>Titre :</u></b> te mau hoho'a</p> <p><b><u>Objectif :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Connaître et employer des structures de phrases descriptives : Te + Verbe + pronom + complément.</li> <li>-Te tanu nei tâtou i te 'ata taro.</li> <li>-Réinvestir le vocabulaire : le matériel de plantation + noms des fruits et légumes</li> </ul> <p><b><u>Activité :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Description de photos prises lors des activités plantation</li> <li>-Répéter les structures de phrases</li> <li>-Verbaliser ses actions</li> </ul>



## Ateliers d'immersion en Reo Tahiti

### S'éveiller à la diversité linguistique



ANOHA'A		
Lundi 27 Mai 2019	Mardi 28 Mai 2019	Mercredi 29 Mai 2019
<p align="center"><b>Séance 1</b></p> <p><b><u>Titre :</u></b> Teintures végétales</p> <p><b><u>Objectif :</u></b>            Identifier les plantes et leurs parties utilisées (rhizome, feuille, tronc...)            Se familiariser avec les ustensiles (<i>penu</i>, <i>'umete</i>, râpe...)            Apprendre à les utiliser Découvrir l'utilité des plantes sélectionnées (teintures - soins)            S'appliquer à la tâche en échangeant en <i>reo tahiti</i></p> <p><b><u>Activité :</u></b>            Râper, piler, gratter et extraire des matières colorantes            Partager les teintures obtenues en les prélevant sur des fibres blanches de <i>Purau</i> mises à disposition            Repartir avec le produit de son travail</p>	<p align="center"><b>Séance 2</b></p> <p><b><u>Titre :</u></b> Confection de bouquets ou couronnes</p> <p><b><u>Objectif :</u></b>            Identifier les plantes odoriférantes et leurs parties utilisées (fleurs, bourgeons, feuilles, racines...)            Faire le choix de la confection à réaliser en fonction des végétaux disponibles            Faire l'effort de parler en <i>reo tahiti</i> en se confectionnant une parure parfumée</p> <p><b><u>Activité :</u></b>            Apprendre à disposer les végétaux (senteur et couleur)            Les assembler en lien (bouquet) ou en tresse (couronne)            Repartir avec le produit de son travail</p>	<p align="center"><b>Séance 3</b></p> <p><b><u>Titre :</u></b> Tressage de ni'au</p> <p><b><u>Objectif :</u></b>            Apprendre les différentes parties d'une palme de cocotier (choisie pour cet atelier)            Susciter l'intérêt en présentant l'objet que l'on a choisi de fabriquer (petit panier, sifflet, visière...)            Parler en <i>reo tahiti</i> en tressant des feuilles de cocotier</p> <p><b><u>Activité :</u></b>            Tresser un petit panier, Fabriquer un sifflet            Confectionner une visière            En cas de difficultés à suivre : Fabriquer une balle, une chevrette            Repartir avec les objets que l'on s'est appliqué à fabriquer</p>



## Ateliers d'immersion en Reo Tahiti

### S'éveiller à la diversité linguistique



TE TA'I RAU		
Lundi 27 Mai 2019	Mardi 28 Mai 2019	Mercredi 29 Mai 2019
<b>Séance 1</b>	<b>Séance 2</b>	<b>Séance 3</b>
<p><b>Objectif :</b> Enseigner les bases en percussions traditionnelles polynésiennes</p> <p>Présentation des instruments</p> <p>Présentation des pehe : (programme)</p> <p>Toma, pahae, hitoto, paea, puarata...</p>	<p><b>Objectif :</b> Enseigner les bases</p> <p>Révision des pehe appris la veille: Toma, Pahae.</p> <p>Apprentissage du Hitoto paea</p> <p>Mélange avec les pehe vus la veille</p>	<p><b>Objectif :</b> Enseigner les bases</p> <p>Révision du pehe acquis la veille</p> <p>Apprentissage du Puarata</p> <p>Mélange avec les pehe normalement acquis, preparation du programme</p> <p>Présentation du spectacle aux parents, 15h29</p>
<p><b>Activité :</b></p> <p>Percussions</p> <p>Apprentissage du Toma et du pahae sur différents instruments</p> <p>Toere, faatete, tari parau, ...</p>	<p><b>Activité :</b></p> <p>Percussions</p> <p>Apprentissage du Toma et du pahae sur différents instruments</p> <p>Toere, faatete, tari parau, ...</p>	<p><b>Activité :</b></p> <p>Percussions</p> <p>Apprentissage du Toma et du pahae sur différents instruments</p> <p>Toere, faatete, tari parau, ...</p>

