

Ateliers d'immersion en Reo Tahiti

S'éveiller à la diversité linguistique



TE PAPA RAA TUPUNA

Lundi 27 Mai 2019	Mardi 28 Mai 2019	Mercredi 29 Mai 2019
<p>Séance 1 Titre : Te 'ite o te mau i'oa</p> <p>Objectif : Connaître le vocabulaire pour distinguer les membres d'une famille : Papa, Mama Tuahine, Taeae, Papa rù'au, Mama rù'au.</p> <p>Connaître le nom des couleurs : 'ute'ute, nînamu, mâtie...</p> <p>Activité : Montrer le dessin d'un arbre généalogique qui sera à réaliser et le commencer au brouillon.</p> <p>Réaliser un petit jeu sur les couleurs et les mots de vocabulaire sur la famille.</p> <p>Mettre des couleurs pour distinguer les branches de l'arbre.</p>	<p>Séance 2 Titre : Te hamanira'a o te tumu.</p> <p>Objectif : Savoir placer les membres d'une famille dans l'ordre à l'aide de photos.</p> <p>Savoir expliquer les liens de parenté de leur famille par des phrases simples : <i>"Tô'u mama 'o Maeva e tô'u papa 'o Teva"</i></p> <p>Activité : Voir les informations obtenues la veille par les enfants auprès de leur famille pour s'informer sur leurs ancêtres.</p> <p>Coller les photos des membres de la famille sur l'arbre généalogique que les enfants auront récupéré la veille chez eux.</p> <p>Reporter le brouillon de l'arbre pour entamer l'élaboration finale de l'arbre généalogique.</p>	<p>Séance 3 Titre : Te fa'ahope ra'a o te ohipa.</p> <p>Objectif : Savoir s'identifier et présenter les membres de sa famille à l'aide de phrase simple : <i>"Iaorana, 'o Maui tô'u i'oa. E vâ'u matahiti tô'u. Tô'u papa 'o Teva e tô'u mama 'o Maeva."</i></p> <p>Pouvoir présenter leur création aux parents.</p> <p>Activité : Finalisation de l'arbre généalogique avec les couleurs et les photos des membres affichés dessus.</p> <p>Révision du vocabulaire sur la généalogie et les couleurs.</p>



Ateliers d'immersion en Reo Tahiti

S'éveiller à la diversité linguistique



FA'A'APU		
Lundi 27 Mai 2019	Mardi 28 Mai 2019	Mercredi 29 Mai 2019
<p>Séance 1</p> <p><u>Titre :</u> mâ'a hotu, mâ'a tupu</p> <p><u>Objectif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître le nom de quelques fruits et légumes : tôtôma, tômati, pota, vî, 'i'ita, taporo, mei'a, 'anani. -Connaître les saveurs en tahitien : tuhituhi, 'ava'ava, papepape, monamona -Connaître les structures de phrases simples : - E vî teie -E tôtôma terà. <p><u>Activité :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Identifier les fruits et légumes -Dégustation de fruits et légumes -Planter quelques tubercules 	<p>Séance 2</p> <p><u>Titre :</u> te fa'a'apu</p> <p><u>Objectif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Connaître le nom des outils du potager : pioi, tipi, ope, pâra'u -Connaître et employer les structures de phrases descriptives : -'Ua tanu tâtou i te + -Connaître les verbes d'action : tanu, tâpe'a, 'eru, horo'a, tâpu... <p><u>Activité :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rituel : nommer et présenter les légumes, les fruits -Activité plantation -Jeu de mime : mimer une action 	<p>Séance 3</p> <p><u>Titre :</u> te mau hoho'a</p> <p><u>Objectif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Connaître et employer des structures de phrases descriptives : Te + Verbe + pronom + complément. -Te tanu nei tâtou i te 'ata taro. -Réinvestir le vocabulaire : le matériel de plantation + noms des fruits et légumes <p><u>Activité :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Description de photos prises lors des activités plantation -Répéter les structures de phrases -Verbaliser ses actions



Ateliers d'immersion en Reo Tahiti

S'éveiller à la diversité linguistique



ANOHA'A		
Lundi 27 Mai 2019	Mardi 28 Mai 2019	Mercredi 29 Mai 2019
<p align="center">Séance 1</p> <p><u>Titre :</u> Teintures végétales</p> <p><u>Objectif :</u> Identifier les plantes et leurs parties utilisées (rhizome, feuille, tronc...) Se familiariser avec les ustensiles (<i>penu</i>, <i>'umete</i>, râpe...) Apprendre à les utiliser Découvrir l'utilité des plantes sélectionnées (teintures - soins) S'appliquer à la tâche en échangeant en <i>reo tahiti</i></p> <p><u>Activité :</u> Râper, piler, gratter et extraire des matières colorantes Partager les teintures obtenues en les prélevant sur des fibres blanches de <i>Purau</i> mises à disposition Repartir avec le produit de son travail</p>	<p align="center">Séance 2</p> <p><u>Titre :</u> Confection de bouquets ou couronnes</p> <p><u>Objectif :</u> Identifier les plantes odoriférantes et leurs parties utilisées (fleurs, bourgeons, feuilles, racines...) Faire le choix de la confection à réaliser en fonction des végétaux disponibles Faire l'effort de parler en <i>reo tahiti</i> en se confectionnant une parure parfumée</p> <p><u>Activité :</u> Apprendre à disposer les végétaux (senteur et couleur) Les assembler en lien (bouquet) ou en tresse (couronne) Repartir avec le produit de son travail</p>	<p align="center">Séance 3</p> <p><u>Titre :</u> Tressage de ni'au</p> <p><u>Objectif :</u> Apprendre les différentes parties d'une palme de cocotier (choisie pour cet atelier) Susciter l'intérêt en présentant l'objet que l'on a choisi de fabriquer (petit panier, sifflet, visière...) Parler en <i>reo tahiti</i> en tressant des feuilles de cocotier</p> <p><u>Activité :</u> Tresser un petit panier, Fabriquer un sifflet Confectionner une visière En cas de difficultés à suivre : Fabriquer une balle, une chevrette Repartir avec les objets que l'on s'est appliqué à fabriquer</p>



Ateliers d'immersion en Reo Tahiti

S'éveiller à la diversité linguistique



TE TA'I RAU		
Lundi 27 Mai 2019	Mardi 28 Mai 2019	Mercredi 29 Mai 2019
Séance 1	Séance 2	Séance 3
<p>Objectif : Enseigner les bases en percussions traditionnelles polynésiennes</p> <p>Présentation des instruments</p> <p>Présentation des pehe : (programme)</p> <p>Toma, pahae, hitoto, paea, puarata...</p>	<p>Objectif : Enseigner les bases</p> <p>Révision des pehe appris la veille: Toma, Pahae.</p> <p>Apprentissage du Hitoto paea</p> <p>Mélange avec les pehe vus la veille</p>	<p>Objectif : Enseigner les bases</p> <p>Révision du pehe acquis la veille</p> <p>Apprentissage du Puarata</p> <p>Mélange avec les pehe normalement acquis, preparation du programme</p> <p>Présentation du spectacle aux parents, 15h29</p>
<p>Activité :</p> <p>Percussions</p> <p>Apprentissage du Toma et du pahae sur différents instruments</p> <p>Toere, faatete, tari parau, ...</p>	<p>Activité :</p> <p>Percussions</p> <p>Apprentissage du Toma et du pahae sur différents instruments</p> <p>Toere, faatete, tari parau, ...</p>	<p>Activité :</p> <p>Percussions</p> <p>Apprentissage du Toma et du pahae sur différents instruments</p> <p>Toere, faatete, tari parau, ...</p>

